

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 30.03.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБУДО  
«Кытмановская ДШИ»  
Т.С. Назаренко  
«30» марта 2016 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Кытмановская детская школа искусств»  
Алтайский край  
с. Кытманово

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение
2. Общие сведения об образовательной организации
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Структура и система управления
5. Образовательные программы по видам искусств
6. Качество подготовки выпускников
7. Качество организации учебного процесса
8. Воспитательная, внеклассная и концертно-просветительская деятельность
9. Конкурсно-фестивальная деятельность
10. Качество кадрового обеспечения
11. Качество методической деятельности
12. Качество учебно-методического обеспечения
13. Качество материально-технического обеспечения
14. Общие выводы
15. Приложение к отчёту

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кытмановская ДШИ» с. Кытманово (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности школы с 01.04. 2015 г. по 31.03.2016 г.

При самообследовании анализировались:

- правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кытмановская детская школа искусств» с. Кытманово

**Тип** организация дополнительного образования

**Организационно-правовая форма** муниципальное учреждение

**2.2. Юридический адрес:** с. Кытманово, ул. Советская, 21

**2.3. Фактический адрес:** с. Кытманово, ул. Советская, 21

**Телефон:** 8 (385-90) 2-21-62

**Факс** 8 (385-90) 2-21-62

**e-mail** [myz.school@mail.ru](mailto:myz.school@mail.ru)

**Сайт** [www.kyt-dshi.ucoz.ru](http://www.kyt-dshi.ucoz.ru)

2.4. **Учредитель** муниципальное казенное учреждение «Комитет по культуре, спорту и делам молодежи» Администрации Кытмановского района Алтайского края

2.5. **Директор образовательного учреждения** (Ф.И.О. полностью)  
Назаренко Татьяна Сергеевна

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кытмановская детская школа искусств» с. Кытманово основано в 1964 году.

Наименование Школы при создании: Кытмановская детская музыкальная школа.

Сведения о переименованиях школы:

1.	Кытмановская Детская музыкальная школа	1965	
2.	МОУДОД «Кытмановская Детская музыкальная школа»	21.12.09	Постановление № 208 от 21.12.09
3.	МБОУДОД «Кытмановская Детская школа искусств»	11.11.2011	Постановление № 518 от 11.11.2011
4.	МБУДО «Кытмановская Детская школа искусств»	25.08.2015	Постановление № 400/1 от 25.08.2015

Школа является некоммерческой организацией, выполняющей работы и оказывающей услуги в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и муниципальными нормативно-правовыми актами Кытмановского района полномочий Администрации Кытмановского района в сфере культуры.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУДО.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами муниципального образования Кытмановский район.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания. Внесение сведений о юридическом лице:

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022202102823 от 01.01.2013 г., Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1022202102823, ИНН 2255002390, КПП 225501001.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Школы также являются: приказы и распоряжения Учредителя; решения органов самоуправления; приказы и распоряжения директора; внутренние локальные акты; трудовые договоры; договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции работников Школы и др.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда «Правила внутреннего трудового распорядка» (для работников Школы) и «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом.

#### **Выводы и рекомендации:**

МБУДО «Кытмановская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБУДО «Кытмановская ДШИ»

Формами самоуправления Школы являются Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В учреждении налажена работа по взаимопосещению уроков между преподавателями, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБУДО «Кытмановская ДШИ» и система управления вполне эффективны для обеспечения выполнения функций.

Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

В соответствии с лицензией (л/с ) на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности (до 7 лет), дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств: «Хореографическое творчество», «Живопись», «Народные инструменты», «Фортепиано» (8,9 лет) Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям - бюджетное отделение.

### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству подготовки выпускников в МБУДО «Кытмановская ДШИ» придается важное значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Анализировались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Кытмановская ДШИ» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 12.03.2013 г. (№№161-165); рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Минкультуры России от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ); примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (*новая редакция*) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных

планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В 2013 г. разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на совещаниях и рассмотрены на педагогических советах, а так же имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.



Итоговая аттестация выпускника МБУДО «Кытмановская ДШИ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «Кытмановская ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

#### **Выводы и рекомендации:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУДО «Кытмановская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами Сан-ПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года №41.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет от 30 до 45 минут в соответствии с учебными планами.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, просмотр работ, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации учебного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариантой (неизменной) и вариативной. Инвариантная часть учебного плана – основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры работ);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки работ, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУДО «Кытмановская ДШИ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. По мере необходимости обновляются нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2014-2015 учебный год:

Количество учащихся		Количество выпускников	Кол-во выпускников - отличников (чел., %)	Количество учащихся окончивших учебный год на «5» и «4-5», (чел., %)	Количество учащихся окончивших учебный год на «3» и «4» (чел., %)
На начало года	На конец года				
112	106	4	0/0	83/74	29/26

#### **Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2014-2015 учебный годы соответствуют среднестатистическим по Школе.

### **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ И ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы Школы на учебный год и внутренних локальных актов.

Приоритетные задачи методической работы в школе:

- привлечение большого количества детей к искусству, путем проведения спектаклей, мероприятий посвященных музыкальной жизни, творчеству композиторов, хореографов и художников, для детей, не занимающихся в стенах ДШИ.

- развитие творческого потенциала у обучающихся ДШИ путем участия в концертной, конкурсной деятельности.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, сайт организации, которые отражают все направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, выставочной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Наиболее значимой для воспитательной работы и налаживания тесного взаимодействия с родителями учащихся является организация традиционных праздников, концертов для родителей и учащихся:

22.05.2015	Выпускной отчетный концерт учащихся «Маленькая страна»
01.09.2015	Экскурсия для первоклассников «Здравствуй, школа!»
01.10.2015	Экскурсия-концерт для воспитанников д/сада «Улыбка» «День открытых дверей», посвященный Дню музыки.
05.10.2015	День самоуправления, посвященный Дню учителя
26.10.2015	Концерт учащихся ко Дню пожилого человека
01.11.2015	Праздник «Посвящение в первоклассники» для учащихся 1-х кл
24.12.2015	Концерт учащихся «Музыкальная снежинка»
27.12.2015	Музыкальный спектакль «Золушка»
11.03.2016	Концерт для мам ко Дню 8 Марта «Гармония весны»

В целях повышения заинтересованности детей в обучении проводятся беседы и тематические классные часы.

Дата	Мероприятие	Ответственный
сентябрь	«Скоморохи, коза и медведь»	Ярмолаева Н.М., Семин Н.В., Шафеев М.С.
октябрь	«Беседа с баяном» из цикла «Разговор с инструментом»	Ярмолаева Н.М., Семин Н.В., Шафеев М.С.
ноябрь	Жизнь и творчество Майи Плисецкой»	Габачиева Л.С., Ядыкина О.Н.
ноябрь	«Пять великих пианистов»	Таусенева О.А.
ноябрь	«Беседа с балалайкой и домрой» из цикла «Разговор с инструментом»	Ярмолаева Н.М., Семин Н.В., Шафеев М.С.
ноябрь	«Осень в творчестве художников»	Афанасова Т.Н.
январь	Танцевальная культура 19 века «Пушкинский бал»	Габачиева Л.С.

Родительские собрания:

Дата	Мероприятие	Ответственный
24.04.2015	Родительское собрание учащихся выпускного класса	Директор,
25.09.2015	Общешкольное родительское собрание	директор

Школьные конкурсы являются наиболее важными мероприятиями по привлечению к активной деятельности всех учащихся, по повышению их интереса к обучению в ДШИ.

В 2015-2016 учебном году были организованы и проведены конкурсы:

10.09.2015	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	Габачиева Л.С.
01-23.12.2015	Конкурс новогодних открыток «Мастерская Деда Мороза!»	Афанасова Т.Н.
01-23.12.2015	Конкурс елочных игрушек «Новый год для тебя»	Габачиева Л.С. Ядыкина О.Н.
29.02.2016	Конкурс сочинений музыки для потешек «Юный композитор», отделение фортепиано	Таусенева О.А.
12.03.2016	Конкурс для учащихся отделений фортепиано и народных инструментов на лучшее исполнение пьесы «Ступеньки к мастерству»	Таусенева О.А. Ярмолаева Н.М. Семин Н.В.

Интересное итоговое занятие с учащимися группы раннего эстетического

развития организовано преподавателями Габачиевой Л.С., Таусеновой О.А., Ярмолаевой Н.М. и Афанасовой Т.Н.

Для присутствующих на уроке родителей был показан спектакль «Кошкин дом», в котором учащиеся показали свои достижения в вокальной, хореографической и театральной деятельности. А самое главное ощущалось большое желание выступать и удовольствие детей, принявших участие в этом мероприятии.

Большое внимание в школе уделяется коллективным формам музицирования. Успешно развиваются и принимают активное участие в школьных, районных мероприятиях творческие коллективы:

1. Хореографический ансамбль «Семицветик»( рук.Габачиева Л.С.)
2. Хореографический ансамбль «Жемчуженки»( рук.Габачиева Л.С.)
3. Хореографический ансамбль «Разноцветье»( рук.Ядыкина О.Н.)
4. Хореографический дуэт «Дарья»( рук.Габачиева Л.С.)
5. Вокальный ансамбль «Веселушка»( рук.Шафеева Е.В.)
6. Вокальный дуэт «Подружки»( рук.Шафеева Е.В.)
7. Оркестр русских народных инструментов (рук.Семин Н.В.)
8. Ансамбль русских народных инструментов (рук.Семин Н.В.)

Выступления на концертных площадках района

Дата	Мероприятие
26.04.2015	Фестиваль детского творчества «Радуга»
01.05.2015	Концерт ко Дню 1 мая
9.05.2015	Митинг, концерт ко Дню Победы»
17.05.2015	Фестиваль патриотической песни «Виктория»
01.06.2015	Музыкальный спектакль «Муха - Цокотуха», ко Дню защиты детей
01.08.2015	«III Лазаревские встречи»
23.10.2015	Концерт ко Дню пожилого человека
4.11.2015	Этнофестиваль «Радуга дружбы»
20.11.2015	Концерт ко Дню работника сельского хозяйства
27.11.2015	Концерт ко Дню матери
18.12.2015	Концерт, посвященный закрытию года литературы «Литературный круиз»
30.12.2015	Музыкальный спектакль «Золушка»
29.01.2016	День памяти героев в с. Старая-Тараба
14.02.2016	Концерт ко Дню вывода войск из Афганистана
23.02.2016	Концерт ко Дню защитника отечества «Плечом к плечу»
26.02.2016	Концерт, посвященный открытию года российского кино «Мир кино - большой и разный»
08.03.2016	Концерт ко Дню 8 Марта «Красивая мелодия для женщин»
27.03.2016	Концерт ко Дню театра «Да здравствует кабаре»

## Выставочная деятельность

26.04.2015	Выставка призовых работ по итогам районного конкурса «Акварелька»
01.06.2015	Выставка работ учащейся художественного отделения Шестаковой Анны
10.09.2015	Выставка призовых работ по итогам школьного конкурса «Как прекрасен этот мир»
25.09.2015	Выставка летних работ учащихся художественного отделения «Солнечные блики»
23.12.2015	Выставка призовых работ по итогам школьного конкурса новогодних открыток «Мастерская Деда Мороза»
23.12.2015	Выставка призовых работ по итогам школьного конкурса елочных игрушек «Новый год для тебя»

**Выводы и рекомендации:** Активная концертно-просветительская и выставочная деятельность МБУДО «Кытмановская ДШИ» стимулирует интерес учащихся, раскрывает творческий потенциал преподавателей, способствует улучшению качества обучения учащихся и в целом, служит повышению популярности школы в районе и крае.

Воспитательная деятельность в МБУДО «Кытмановская ДШИ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## 9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование мероприятия, дата,	Ф.И. учащегося, специальность	Итоги	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. концерт мастера
<b>Международные</b>				
III международный конкурс искусств «Золотая панорама» Июнь 2015	Кремлева А, 5 кл, фортепиано	диплом II ст.	Таусенева О.А	
международный творческий конкурс «Будь осторожен с	Родионова Екатерина, 2 кл, ИЗО	диплом I ст	Афанасова Т.Н.	

огнем» июль 2015				
IV Международный конкурс детского рисунка «Спасение на пожаре-2015» сентябрь	Федорова Лера Бауэр Саша	Почетная грамота	Афанасова Т.Н.	
Международный конкурс вокалистов «Золотой Бриз» Ноябрь 2015	Свиридова Елена, вокал	диплом I ст.	Шафеева Е.В.	
международный творческий конкурс «Артталант» март 2016	Шмаков Эдгар(2 кл), Шмаков Николас(6 кл)	диплом II ст.	Таусенева О.А.	
<b>Региональные</b>				
конкурс детского художественного творчества «Слово, воплощенное кистью»; 03.10.2015	Шестакова Анна, ИЗО Федорова Лера, ИЗО		Афанасова Т.Н.	
<b>Всероссийские</b>				
Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Леханова» июль 2015				
Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение» Октябрь 2015	Назаренко Юра фортепиано	I место	Таусенева О.А.	
XV Всероссийский конкурс «Мелодинка» сентябрь 2015	Кремлева Анастасия, фортепиано	Лауреат III степени	Таусенева О.А.	



Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» Март 2016	Шмаков Эдгар, фортепиано Назаренко Юра, фортепиано	Диплом I степени Диплом I степени	Таусенева О.А.	
Всероссийский конкурс творческих работ «Пасха-2016» Март-Апрель 2016	Шестакова Анна, ИЗО Кремлева Анастасия, ИЗО Величко Диана, ИЗО	Результат в апреле	Афанасова Т.Н.	
<b>Краевые</b>				
Краевой конкурс «Пожарная ярмарка» Апрель-май 2015	Бауэр Саша, ИЗО Федорова Лера, ИЗО Родионова Екатерина, ИЗО	Спец. диплом победителя Спец. диплом победителя Спец. диплом победителя	Афанасова Т.Н.	
Краевой конкурс «Голуби на дорогах войны» Май 2015	Грищенко Оля, ИЗО Федорова Лера, ИЗО Павлова Алена, ИЗО	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата	Афанасова Т.Н.	
Краевой конкурс «Кооперация - наш дом» Апрель 2015	Брик Алена, ИЗО Синкина Арина, ИЗО	Диплом победителя Диплом победителя	Афанасова Т.Н.	
конкурс детского изобразительного искусства Барнаульской епархии «Красота божьева мира» Ноябрь 2015	Бауэр Саша, ИЗО Брик Анжела, ИЗО Булгакова Ольга, ИЗО	Диплом II степени Диплом III степени	Афанасова Т.Н.	
Краевой конкурс МВД «Скажи коррупции нет» Декабрь 2015	Черкасова Лера, ИЗО Шестакова Анна, ИЗО Ядыкина Анастасия Роор Вера Нехорошева Анна	Лауреат Лауреат	Афанасова Т.Н.	

Краевой конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя» Декабрь 2015	Синкина Арина, ИЗО	Диплом победителя	Афанасова Т.Н.	
Краевой конкурс художественного творчества «Искусство, озаренное звездами» февраль-апрель 2016	10 участников	Результат в апреле	Афанасова Т.Н.	
	<b>Зональные</b>			
Зональный конкурс фортепианных ансамблей -2015 16.05.2015	Кремлева Анастасия		III место	Таусенева О.А.
зональный конкурс вокалистов «Звонкие голоса» 27.02.2016	Бабкина Надя	Лауреат степени I	Шафеева Е.В.	Семина Н.В.
Зональный конкурс пианистов -2016 18,03,2016	Кремлева Анастасия	IV место	Таусенева О.А.	
Зональный конкурс хореографических коллективов «Магия танца» 20.03.2016 Р.п. Тальменка	Дуэт «Дарья»  Ансамбль «Разноцветье»	диплом степени III  за участие	Габачиева Л.С.  Ядыкина О.Н.	
Зональный конкурс детского изобразительного творчества «Волшебный мир	Нехорошева Алина, Федорова Лера, Величко Диана,	Результат в апреле	Афанасова Т.Н.	

кинематографа февраль-апрель 2016	Шестакова Анна, Кремлева Анастасия			
--------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--

### **Выводы и рекомендации:**

По результатам таблиц видна результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня. Приоритетными являются конкурсы краевого, Всероссийского и Регионального уровней.

## **10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 10 человек (приложение к отчёту).

Весь педагогический состав в установленные сроки проходит курсы повышения квалификации, а так же принимает активное участие в семинарах проводимых ведущими педагогами АлтГМК, АГИК и других профилирующих СУЗов и ВУЗов.

### **Выводы и рекомендации:**

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив: высшее образование имеют 80% преподавателей и концертмейстеров, штатные преподаватели систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам переподготовки в объеме 78 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

## **11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методическая работа в МБУДО «Кытмановская ДШИ» строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:  
- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

**Выводы и рекомендации:**

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства. Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ.

**12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. Учебно-методический фонд периодически проверяется и пополняется. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

Учебно-методический фонд располагает музыкально-нотными, методическими изданиями в количестве 3618 экземпляров.

№ п/п	Сборники	Количество экземпляров
	Фортепиано	566
	Народные инструменты	579
	Струнные инструменты	749
	Вокальные и хоровые сборники	588
	Сольфеджио	150
	Музыкальная литература	125
	Методическая литература	617
	хореография	244
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3618</b>

Школа располагает необходимыми для ведения учебного процесса техническими средствами обучения, а именно:

- многофункциональное устройство (сканер, копир);
- принтер;
- ноутбук;
- акустическая система;
- цифровая видеокамера;
- персональный компьютер в сборе и выходом в Интернет.

**Выводы и рекомендации:**

Комплектация учебно-методического фонда и имеющиеся технические средства обеспечивают на должном уровне ведение учебного процесса.

**Рекомендации:**

Проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

### **13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество

– помещение школы;

движимое имущество

– музыкальные инструменты;

– аппаратура;

– мебель;

– прочее.

МБУДО «Кытмановская ДШИ» имеет материально-техническую базу, основой которой является помещение, общей площадью:

всего по зданию 237 м<sup>2</sup>;

расположенные по адресу: с. Кытманово, ул. Советская, 21

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены пожарной сигнализацией.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оборудованы специализированным оборудованием в том числе: столами и стульями, досками, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, музыкальными инструментами:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование инструментов</b>	<b>Количество</b>
	Фортепиано	6
	Цифровое фортепиано	1
	Мольберты	10
	Набор шумовых инструментов	1
	домра	20
	аккордеон	3
	балалайка	11

	контрабас	2
	треугольник	4

№ п/п	Наименование технических средств	Количество
1	Компьютер в сборе	1
2	Ноутбук	1
3	Акустическая система для ноутбука	
4	МФУ	1
5	Принтер	1
6	Модем	1
7	Телевизор с USB разъемом	1
8	Телевизор	1
9	DVD проигрыватель	1
10	Магнитофон	2
10	Пожарная сигнализация	1
11	Факс	1
12	Пюпитр	8

Оценка состояния: инструментария - удовлетворительное,  
технических средств - хорошее.

#### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Школа располагает музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Однако для осуществления образовательной деятельности школе необходимы учебные классы для таких дисциплин как:

- вокал;
- оркестр;

Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

#### **14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Кытмановская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО «Кытмановская ДШИ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение планомерно развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

#### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

## 15. ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ

Приложение № 5  
Утверждены приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек (122)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек (10)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек (40)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек (59)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек (13)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек (10)
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% (10/8,2)
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% (0/0)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% (0/0)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% (0/0)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% (0/0)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% (0/0)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%



		(0/0)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% (0/0)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% (0/0)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% (264/216,4)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% (201/164,8)
1.8.2	На зональном уровне	человек/% (14/11,5)
1.8.3	На краевом уровне	человек/% (36/29,5)
1.8.4	На региональном уровне	человек/% (2/1,6)
1.8.5	На всероссийском уровне	человек/% (5/4,09)
1.8.6	На международном уровне	человек/% (6/4,9)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% (34/27,9)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% (6/4,9)
1.9.2	На зональном уровне	человек/% (6/4,9)
1.9.3	На краевом уровне	человек/% (13/10,7)
1.9.4	На региональном уровне	человек/% (0/0)
1.9.5	На всероссийском уровне	человек/% (5/4,09)
1.9.6	На международном уровне	человек/%

		(4/3,3)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% (0/0)
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/% (0/0)
1.10.2	На зональном уровне	человек/% (0/0)
1.10.3	На краевом уровне	человек/% (0/0)
1.10.4	На региональном уровне	человек/% (0/0)
1.10.5	На всероссийском уровне	человек/% (0/0)
1.10.6	На международном уровне	человек/% (0/0)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц (2)
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц (2)
1.11.2	На зональном уровне	Единиц (0)
1.11.3	На краевом уровне	Единиц (0)
1.11.4	На региональном уровне	Единиц (0)
1.11.5	На всероссийском уровне	Единиц (0)
1.11.6	На международном уровне	Единиц (0)
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек (10)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% (8/80)

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% (8/80)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% (2/20)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% (2/20)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% (4/40)
1.17.1	Высшая	человек/% (0/0)
1.17.2	Первая	человек/% (4/40)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% (2/20)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% (1/10)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% (3/30)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% (3/30)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% (11/91,7)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% (0/0)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	Единиц (0)
1.23.2	За отчетный период	Единиц (0)
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет (нет)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц (0)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	Единиц (5)
2.2.2	Лаборатория	Единиц(0)
2.2.3	Мастерская	Единиц (0)
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц (2)
2.2.5	Спортивный зал	Единиц (0)
2.2.6	Бассейн	Единиц (0)
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	Единиц (0)
2.3.2	Концертный зал	Единиц (0)
2.3.3	Игровое помещение	Единиц (0)
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет (нет)
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет (да)
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет (нет)
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет (да)
2.6.2	С медиатекой	да/нет (нет)
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет (да)
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет (да)

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет (да)
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% (0/0)