

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кытмановская детская школа искусств»
(МБУДО «Кытмановская ДШИ»)

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
МБУДО «Кытмановская ДШИ»

Протокол от 01.12.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБУДО «Кытмановская ДШИ»

Славя Т.С. Козоренко
Приказ от 02.12.2021 № 11-о/д

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета
МБУДО «Кытмановская ДШИ»

Протокол от 02.12.2021 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном контроле

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки РФ от 10.09.1999 № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Уставом МБУДО «Кытмановская ДШИ» и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрации.

1.2. Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение администрацией учреждения наблюдений, обследований, осуществлённых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и иных нормативных правовых актов РФ.

1.3. Внутри школьный контроль сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля.

1.4. Положение о внутри школьном контроле принимается на совете Учреждения и утверждается приказом директора учреждения.

1.5. Целью внутри школьного контроля является:

- совершенствование уровня деятельности учреждения;
- повышение мастерства преподавателей;
- улучшение качества образования в учреждении.

1.6. Задачи внутри школьного контроля:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в учреждении;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.